

计算机应用专业对接企业开展校企合作工作方案

一、指导思想

结合职业教育创新团队建设工程实际需要，积极主动寻求合作企业，根据企业的需求，找准与企业的合作点，积极开展全方位、深层次、多形式合作，培养出适合经济和社会发展的适用性的技能型人才，努力形成就业与升学双重育人导向下的校企合作的发展新模式。

二、建设专业教学指导委员会

根据机械工程系专业设置的不同特点，聘请行业专家、企业领导与学校教师共同组建"专业教学指导委员会"。明确专业人才的培养目标，确定专业教学计划方案，提供市场人才需求信息，参与学校教学计划的制定和调整，根据企业、行业的用工要求及时调整学校的专业计划和实训计划，协助学校确立校外实习、实训基地。

三、成立机械工程系校企合作领导小组

组 长：张跃东

副组长：毛国瑞 姚宝兴

成 员：王建伟 杨建光 张晓飞 王凤伟 王志军

王录海 杨 华 康 娜 董荣芳 王翠宏

领导小组主要职责：

1. 研究、确立校企合作的指导思想、方式及步骤。
2. 领导、组织校企合作的实施工作。
3. 建立、完善校企合作的相关制度、机制，加大宣传力度。

4. 组织实施校企合作的宣传及建章立制工作。
5. 开展外联工作，选择企业，明确合作目标、内容、方式等。
6. 组织、实施校企合作的具体实施工作。
7. 及时总结经验，加以改进，保证持续提高。

四、校企互动交流

学校定期组织专业课教师到企业现场参观学习、调查研究、参加培训；组织学生入企参加请企业主管领导、高级技师来学校讲座。

通过校企互动，学校教师在企业学到了实践知识和能力，在交流学习中了解职业生产现状，培养专业认知能力，增长理论知识和实践技能。

五、共建校外实习基地

学校根据专业设置和实习教学需求，本着“优势互补，互惠互利”的原则在有发展前景又有合作意向的企业建立校外实习基地。这些基地不仅可成为师生接触社会、了解企业的重要阵地，而且学校可以利用基地的条件培养学生职业素质、动手能力和创新精神，增加专业教师接触专业实践的机会，促进专业教师技能提高；基地也可以从实习生中优先选拔优秀人才，满足企业日益增长的用工需求，达到“双赢”的效果。

六、建立入企见习模式

是学生通过一定的在校专业理论学习后，为了解合作单位的产品、生产工艺和经营理念及管理制度，提前接受企业

文化职业道德和劳动纪律教育，培养学生强烈的责任感和主人翁意识，到合作企业对企业工作程序及生产、操作流程等进行现场观摩与学习；并安排学生实地参与相关工作、亲自动手制作产品、参与产品管理，较为系统地掌握岗位工作知识，有效增强协作意识、就业意识和社会适应能力。

机械工程系

2022 年 10 月 17 日